

## **Комплекс просветительских мероприятий для родителей несовершеннолетних ГБОУ «Мирненская школа Тельмановского М.О.»**

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи.

Этот год посвящен поддержке и развитию семейных ценностей, улучшению жизни семей и защите их прав. В рамках проведения Года семьи проводятся различные мероприятия, направленные на поддержку семейных отношений, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Реализации новых образовательных стандартов в полной мере невозможна без существенного повышения уровня психолого-педагогического просвещения родителей.

Эмоциональный интеллект играет важную роль в жизни каждого человека, а особенно в развитии детей. Умение понимать свои эмоции, эмпатия к чувствам других, умение контролировать свои реакции на стрессовые ситуации — все это является ключевыми навыками, которые позволят детям успешно взаимодействовать с окружающим миром.

Развитие эмоционального интеллекта у подростков особенно важно. Подростки, находящиеся на этапе формирования личности, особенно нуждаются в развитии своего эмоционального интеллекта, чтобы успешно справляться с эмоциональными вызовами и стрессом, которые им приходится переживать в период подросткового возраста. Эмоционально развитый подросток будет более уверенным в себе, способным строить здоровые отношения с окружающими и принимать обдуманные решения.

Особенно важно, чтобы родители (законные представители) в данный период жизни подростка могли помочь ему. Поэтому разработан комплекс просветительских мероприятий для родителей несовершеннолетних на тему

**Категория слушателей:** родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**Формы реализации комплекса мероприятий:** очная; очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Срок реализации:** бессрочно.

**Цель реализации комплекса мероприятий:** создание условий для содействия повышения родительской компетентности в вопросах эмоционального воспитания детей.

**Задачи реализации комплекса мероприятий:**

1. активизирование взаимодействия образовательного учреждения и семьи по вопросам развития эмоционального интеллекта обучающихся.
2. просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития эмоционального интеллекта обучающихся.
3. повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей).
4. содействие развитию навыков родительского самообразования.
5. совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся путём проведения комплекса мероприятий по вопросам развития эмоционального интеллекта обучающихся.
6. оказание практической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития эмоционального интеллекта обучающихся.

**Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий:**

1. повышение эффективности, доступности и качества работы по просвещению родителей (законных представителей) по вопросам развития эмоционального интеллекта у обучающихся;
2. внедрение современных педагогических технологий при работе с родителями (законными представителями);
3. посильное участие родителей (законных представителей) в развитии эмоционального интеллекта обучающегося; способности обучающихся к эмпатии, пониманию переживаний, состояний других людей;

4. непосредственное совместное участие родителей (законных представителей) в организации различных мероприятиях образовательного учреждения;
5. развитие умения эффективной коммуникации у родителей (законных представителей) при разрешении конфликтных ситуаций с ребенком.
6. повышение уровня знаний у родителей (законных представителей) и обучающихся об умении понимать конструктивно выражать эмоции, распознавать эмоции другого человека.

**Критерии отслеживания эффективности реализации комплекса мероприятий:**

- уровень и степень добровольной вовлеченности родителей (законных представителей) в мероприятия класса, школы;
- повышение уровня просвещения и педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросам эмоционального воспитания ребенка;
- снижение или отсутствие случаев жестокого обращения с детьми;
- снижение количества обучающихся с нестабильным эмоциональным состоянием.

**Управление и контроль за реализацией комплекса мероприятий** осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, родительский Совет школы.

## Комплекс просветительских мероприятий для родителей несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
<b>Организационный этап</b>			
1	Организация работы родительских комитетов классов	Август-сентябрь	Классный руководить
2	Организация работы родительского комитета школы	Август-сентябрь	Администрация школы
3	Составление (обновление) социального паспорта класса, школы	Август-сентябрь, (январь)	Классные руководители, социальный педагог
4	Привлечение социальных партнеров для проведения совместных мероприятий по работе с родителями	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
5	Рассмотрение на заседании школьного методического объединения классных руководителей вопросов по развитию эмоционального интеллекта школьника	Декабрь	Руководитель школьного методического объединения классных руководителей
6	Организация и проведение родительского собрания в классе	Каждую четверть	Классные руководители,
7	Организация и проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций (по запросу родителей) по вопросам развития эмоционального воспитания детей	в течение года	Классные руководители
8	Разработка наглядно-информационных материалов для стендов и сайтов школы на тему: - «Эмоции и чувства»; - «Управление эмоциями»; -«Как избежать конфликтных ситуаций»; -«Виды эмоций» - «Экзамен – не стресс»	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>Диагностический этап</b>			
1	Выявление обучающихся: - с явными признаками жестокого обращения в семье; - необходимым эмоциональная поддержка в связи со сложными жизненными обстоятельствами.	в течение года	Классные руководители
2	Выявление обучающихся из семей погибших участников СВО	в течение года	Классные руководители

3	Мониторинг социального состава льготной категории обучающихся школы.	Август-сентябрь, (январь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
4	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся 5, 10 классов	Сентябрь	Зам.директора по УВР
5	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся 1-4, 6-9, 11 классов	Ноябрь	Зам.директора по УВР
6	Выявление обучающихся с эмоционально нестабильным состоянием	в течение года	Классные руководители
7	Проведение анкетирования среди родителей «Эмоции и дети» с целью выявления уровня компетентности родителей в вопросах эмоционального интеллекта обучающихся	Октябрь	классные руководители
<b>Просветительский этап</b>			
1	Участие в акции «Кто, если не Я» (привлечение родителей к участию в мероприятиях класса, школы)	в течение года	Классные руководители
2	Практическое занятие в рамках заседания Родительского комитета школы на тему «Эмоциональное путешествие: открывая мир чувств»	Декабрь	Администрация школы.
3	Дискуссионная площадка «Счастьем поделись с другим» в рамках Международного дня счастья	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
4	Онлайн фотопроjekt «Вместе с папой»	октябрь	Родители, дети
5	Психолого-педагогическая гостиная для родителей 1-4 класса на тему «Введение в понятие эмоционального воспитания детей: его значение и влияние на развитие ребенка»	Октябрь	классные руководители
6	Психолого-педагогическая гостиная для родителей 5-7 класса на тему «Раскрытие основных эмоций и их роли в жизни ребенка»	Октябрь	классные руководители
7	Психолого-педагогическая гостиная для родителей 8-9 класса на тему «Практические советы по управлению собственными эмоциями как родителя»	Октябрь	классные руководители
8	Психолого-педагогическая гостиная для родителей 10-11 класса на тему «Стресс или есть, или его нет»	Октябрь	классные руководители

9	Психолого-педагогическая гостиная для родителей 1-4 класса на тему «Родители детям пример – спокойный родитель = спокойный ребенок»	Март	классные руководители
10	Психолого-педагогическая гостиная для родителей 5-7 класса на тему «Как научиться понимать себя и ребенка»	Март	классные руководители
11	Психолого-педагогическая гостиная для родителей 8-9 класса на тему «Детско-родительские отношения – разговариваем спокойно»	Март	классные руководители
12	Психолого-педагогическая гостиная для родителей 10-11 класса на тему «Я всегда рядом – слова-поддержки для детей важны или нет?»	Март	классные руководители
13	Открытый микрофон с родителями «Я счастлив, потому что нашел дело для души» (в формате видеоролика или очного участия в школьных мероприятиях по профориентации)	в течение года	Классные руководители
<b>Аналитический этап</b>			
1	Проведение итогового собрания родителей по изучению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и содержанием проведенных мероприятий по реализации комплекса мероприятий	Май	классные руководители
2	Анализ эффективности реализации комплекса мероприятий	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе,
3	Внесение коррективов в комплекс мероприятий с учетом выявленных трудностей и пожеланий	август	Заместитель директора по воспитательной работе