

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИРНЕНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Отчет о работе
летнего – оздоровительного лагеря «Радуга»
дневного пребывания
с организацией досуговой деятельности
в летний период 2025 года
ГБОУ «Мирненская школа Тельмановского М.О.»

Составитель:
Начальник лагеря
Стеценко Н.В.

2025г.

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного отдыха.

Организация летних пришкольных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. Это время игр, развлечений, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе.



Ежегодно в нашей школе работает летний - оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и организацией досуговой деятельности «Радуга». Основной задачей летнего - оздоровительного лагеря «Радуга» на базе ГБОУ «Мирненская школа Тельмановского М.О.» является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства патриотизма, коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул.

Лагерь работал с 29.05.2025г. по 20.06 2025г. В нём отдохнули 25 детей 1- 5 классов, в возрасте 7 – 14 лет. Было сформировано 2 отряда: «Солнышки» и «Капитошки».

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей – 3 человека; дети участников СВО – 1 человек.

Продолжительность смены составила 22 календарных дня. Лагерь работал в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье). Питание детей организовывалось в школьной столовой.

В режиме летнего лагеря «Радуга» было предусмотрено двухразовое питание, спортивно-оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.00 ч до 14.00 ч.

В распоряжении детей были: отрядная комната, библиотека, спортивная площадка, спортивный зал, видео зал с сенсорной доской, компьютерный класс, футбольное поле.

Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь и творческие принадлежности. Оформлен информационный стенд и уголок безопасности.

Лагерь был создан с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья. Начальником лагеря ГБОУ «Мирненская школа Тельмановского М.О.» была разработана рабочая программа воспитательной работы летнего - оздоровительного лагеря «Радуга» дневного пребывания с организацией досуговой деятельности в летний период 2025 года.

Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи программы лагеря дневного пребывания «Радуга». Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Целью Программы являлась актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели использовался возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание

коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. А также создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи Программы:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы Программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
3. Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

4. Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
5. Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
6. Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
7. Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.
8. Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Программа по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Беседа по технике безопасности и ПДД.
4. Воспитательное мероприятие.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.

На основе традиционных дел был составлен **«Режим дня»**

8.00 - 8.45 - Прием детей, беседа по здоровью и безопасности.

8.45 – 9.00 - Утренняя зарядка.

9.00 - 9.30 – Завтрак.

9.30. – 11.30 - Отрядные дела (конкурсы, игры, викторины, творческие мероприятия);

11.30 -12.30 - Спортивно-оздоровительный час

12.30- 13.00 - Обед;

13.00 -14.00 – Свободное время (игры, видеосалон, подведение итогов дня), операция «Уют», уход детей домой.

Благодаря такому распорядку дня ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Так же велась и воспитательная работа: патриотические мероприятия, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Педагоги-воспитатели, работающие в отрядах, смогли:

- создать комфортные психологические условия для ребят;
 - создать атмосферу успешности на основе позитивного общения
- учитель – ученик во время летних каникул;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Во время оздоровительной смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами-воспитателями, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят.

Каждое утро в лагере начиналось с «Минутки здоровья», с воспитанниками лагеря проводили беседы и инструктажи по правилам безопасности жизнедеятельности, и утренней гимнастики.

Также с воспитанниками ежедневно занимались кружковой работой и проводили «Спортивно – оздоровительные тренировки».

В первый день знакомства «Мы рады вам» педагогами - воспитателями было подготовлено и проведено торжественное мероприятие в честь открытия лагерной смены - Праздничная программа «Как прекрасно лето красное». Дети, пели песни про лето и дружбу, танцевали, отгадывали загадки, а в конце произнесли клятву, в которой пообещали творчески, весело и задорно провести время в нашем лагере «Радуга». По окончанию праздника ребята приняли участие в творческом конкурсе рисунков на асфальте «Лето нашей мечты».



В этот день ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями и вожатыми, были поделены на отряды, где каждый придумал себе название, эмблему, девиз отряда. Всё это было отражено в отрядных уголках.

Также с воспитанниками лагеря были проведены обучающие инструктажи о правилах безопасного поведения в лагере и ознакомление с планом поведения при Ч.С.



Второй день лагерной смены был **«Днем безопасности»**. В этот день с ребятами провели инструктажи и беседы по правилам дорожного движения «Правила юного велосипедиста». Дети приняли участие в Квесте «Знатоки дорожных правил». Ребята продемонстрировали отличное знание правил дорожного движения. Также в этот день с воспитанниками лагеря провели профилактическую беседу с презентацией «Антитеррористическая безопасность» и просмотром антитеррористических видео роликов «Правила безопасности».



В **«День Защиты детей»** для ребят была подготовлена и проведена Конкурсная программа «Живет на всей планете народ веселый – дети!» с конкурсом рисунков на асфальте «Мама, папа, я – счастливая семья». Ребята активно принимали участие в мероприятии: выполняли конкурсные задания, отгадывали загадки, пели и танцевали. Завершился праздник веселым танцевальным флэш – мобом «Оранжевое лето!» Также в этот день ребята приняли активное участие в творческом мастер – классе «Счастливый Я!», в процессе которого сделали интересные поделки своими руками.



Четвертый день лагеря **«День друзей»** был посвящен дружбе – удивительным отношениям, возникающими между людьми. Для ребят был разработан и проведен квест «Сто затей для ста друзей», на котором они выполняли задания следуя по станциям в маршрутных листах (вспоминали пословицы о дружбе, отгадывали загадки, проигрывали различные ситуации и отвечали на вопросы как серьезные, так и шуточные. Квест закончился Акцией «Подарок другу».

Активное участие принимали все, не знаешь правильный ответ – всегда поможет друг в беде. В течении дня ребята активно принимали участие в «Играх на доверие и дружбу», исполняли песни и приняли участие в юмористическом конкурсе рисунков «Дружеский шарж»





Пятый день лагеря был посвящен сказкам **«День волшебных сказок»**. И путешествие ребят в сказочный мир началось с посещения Мирненской поселковой библиотеки, где с ними провели развивающее, развлекательное мероприятие «В гостях у сказки». Ребята с удовольствием приняли участие в программе (собирали сказочные пазлы и отвечали на волшебные вопросы). В завершении программы были проведены танцевальные игры на свежем воздухе.

Также в этот день ребята приняли участие в интерактивной викторине, заглянули в гости к русской народной сказке и приняли участие в творческой мастерской нарисовав рисунки, посвященные героям из любимых сказок.

Сказка – неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий. Она не дает прямых наставлений, но в ней всегда заложен урок. Встреча со сказкой принесла ребятам множество хороших впечатлений, положительных эмоций и желание возвращаться в эту страну снова и снова.





6 день лагерной смены – **«Всемирный день эколога. Всемирный день защиты окружающей среды».**

Целью этого дня было формирование у детей бережного отношения к окружающей среде «Наш край – нам его и беречь», понимания взаимосвязи человека и природы «Нам жить на этой земле», а также развитие логических и творческих способностей «Эколята в гостях у лета».

В этот день ребят ждала развлекательно – поучительная Квест – игра «Заходи в зеленый дом чудеса увидишь в нем». Разбежавшись по «Экологическим станциям» команды участвовали в веселых эстафетах («Пройди как пингвин», «Быстрый Паучок», «Осуши озеро», «Перенеси русло»), дружно отвечали на вопросы о животных, решали головоломки, определяли растения по листьям и разгадывали загадки о живой и неживой природе. Игра позволила закрепить знания об окружающей среде или открыть для себя что-то новое, способствовала развитию командного духа. Не забыли в этот день и о изучении мер безопасности, с детьми повторили «Правила поведения на воде, предупреждение несчастных случаев и оказания первой медицинской помощи пострадавшим на воде», так же они закрепили свои знания посмотрев обучающий видео ролик «Волшебная книга МЧС. Правила поведения на водоемах».



7 день лагерной смены был посвящен **«Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина»**. С ребятами провели обучающе – познавательную беседу о русском языке, его истории и важности национальных традиций. Также они побывали на «Литературной встрече по сказкам А.С. Пушкина». Ребята приняли активное участие в разыгрывании знакомых и любимых отрывков из таких произведений как «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка у лукоморья дуб зеленый». А также посетили творческий мастер класс и приняли активное участие в изготовлении открыток «Портрет Великого поэта». За день воспитанники лагеря узнали много интересного о жизни и творчестве А.С. Пушкина, о значении русского языка в нашей культуре. Они с интересом внимали рассказам о детстве поэта, его вдохновении и бессмертных произведениях.



8 день - «День космоса».

Целью которого было не только подарить радость новых открытий, но и напомнить ребятам о первых космонавтах и первооткрывателях космоса, развивать их патриотизм и гордость за свою страну.

В этот день ребят ждало большое «Космическое путешествие». Они приняли участие в игре – занятии «Этот загадочный космос». Рассказ о космических объектах, просмотр обучающего видео о солнечной системе, игры и викторины, пополнили знания детей о бесконечной Вселенной. Также ребята посетили творческую – мастерскую и приняли участие в изготовлении коллективной работы «Если очень захотеть, можно в космос полететь». А в завершение их ожидала увлекательная видео – экскурсия в «Московский музей космонавтики»



9 день лагерной смены был посвящен празднованию **«Дня России»**.

День России — это символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Праздничную программу открывал праздник «Россия – родина моя!» Во время которого воспитатели познакомили ребят с историей праздника. Дети узнали много нового и интересного о государственных символах России: гербе, флаге и гимне. С удовольствием участвовали в интеллектуальной викторине «Я - гражданин России», в конкурсе «В гостях у русского фольклора» составляли русские пословицы вспоминали русские народные сказки и их героев, читали стихи о Родине и исполнили песню «Матушка - земля», также ребята приняли активное участие в изготовлении подарка для Родины – плаката «Я люблю Россию!» Закрывал праздничный концерт флэш – моб «Танец с флагами».



Затем у ребят прошел Спортивно – оздоровительный час: «Нам нужна Россия сильная! Молодая и спортивная!» приняв активное участие, в котором ребята получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

В этот день с детьми была проведена профилактическая беседа с просмотром видео «Профилактика вовлечения детей и подростков в террористическую и диверсионную деятельность»

Завершился такой замечательный день конкурсом открыток в творческой мастерской «Мир! Любовь! Россия!»





Также в нашем лагере был проведен **«День народной игры и игрушки»**.

Народная игрушка – это не только предмет для забавы, она «включает» взрослых и детей в традиции своего народа и закладывает основы патриотического воспитания. Ребенок, который знаком с народной игрушкой, знаком с историей своего народа, а, следовательно это патриотичный, нравственно-развитый и социально-

адаптированный ребенок.

В этот день наши воспитанники отправились в виртуальное путешествие в прошлое и узнали, как появились первые игрушки, какими они были, как развивалась игрушка. Дети узнали, что основным материалом для изготовления игрушек на Руси были глина и дерево, также игрушки мастерили из соломы, мха, еловых шишек, льна.

Также ребята познакомились с изготовлением русской «Матрешки» Матрёшка – это символ нашей страны, олицетворяющей дружбу и любовь, пожелание счастья и благополучия. Это образ и душа России, один из известных и любимых всеми российских сувениров. Ребята приняли активное участие в мастер – классе по изготовлению «Матрешки», украсив кукол нарядными сарафанами с помощью пластилинографии.

Знакомя детей с исконно русской народной игрушкой, традициями, обычаями, мы уделяем внимание духовному воспитанию, формируем творчески развитую личность.



11 день был «Днем здоровья». Этот день был наполнен яркими событиями и мероприятиями, направленными на пропаганду здорового образа жизни и укрепление физического и морального здоровья наших ребят.

В этот день для ребят была проведена игровая программа «В здоровом теле здоровый дух». Дети приняли активное участие и в веселых эстафетах, и в конкурсах на логику и мышление, закрепляя свои знания о спорте и о здоровом образе жизни. Также ребята поделились своими впечатлениями о том, как они занимаются спортом в свободное время.

Мастер-класс позволил детям раскрыть свои творческие способности. Они дружно создавали плакаты на тему здорового образа жизни, что помогло им не только развить художественные навыки, но и выразить собственное видение здорового образа жизни.



На 12 день лагерной смены детей ждала выездная **экскурсия в зоопарк** города Мариуполя. Ребята с удовольствием рассматривали и кормили животных, многих из них они видели в первые.





Следующий день был - **«День памяти»**

Это был особенный день, посвящённый дню, который помнит вся наша страна. День, когда, подумать страшно, началась война! В Российской Федерации 22 июня отмечают, как День Памяти и Скорби. Это одна из самых печальных дат в истории России - день начала Великой Отечественной Войны

Этот день для ребят начался с посещения выставки в школьной библиотеке «Герои Великой Отечественной Войны», там с ними провели «Беседу о важном...», вспоминая тех кто отдал свою жизнь сражаясь за родину, они зажгли Свечу Памяти и послушали аудио рассказы Л. Кассиля «О мальчике Тишке и отряде немцев» и В. Карасёвой «Кирюшка».

Также ребята посетили МБУ «Мирненский ДК», где им рассказали о героях погибших в боях, простых людях, замученных в фашистской неволе, о детях умерших в тылу от голода и лишений и показали видео «День памяти и скорби» с документальными кадрами военной хроники.

Эти мероприятия, направленные на то, чтобы еще раз напомнить о событиях той страшной войны, чтобы дети вспомнили своих близких: дедов, прадедов, прапрадедов всех, кто отдал свой долг на благо нашей Родины. Ведь нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.



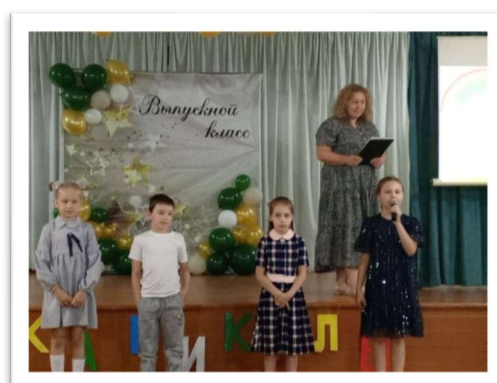
Последний день лагерной смены был **«Днем прощания»**. В этот день воспитанники лагеря не только прощались с лагерной сменой, но и были активными участниками «Выпускного балла в 4 классе». На празднике звучали веселые песни и зазорные танцы, выпускники показывали юмористические сценки из школьной жизни. Ребята обменивались прощальными подарками.



Всю смену в лагере царило веселье и суета, каждый день был наполнен интересными мероприятиями. День прощания не стал исключением.

Также в этот день с воспитанниками провели профилактическую беседу «Терроризм. Мы выступаем против» и напомнили о правилах безопасности в летний период.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Большую помощь оказывали воспитателям их помощники - вожатые, которые активно с первых дней включились в работу.



Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы:

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и организацией досуговой деятельности «Радуга» были достигнуты:

- У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу,
- организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими. Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

В лагере работали:

- начальник лагеря
- воспитатели
- учитель физкультуры и тренер
- медицинский работник
- кухонные работники