

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«МИРНЕНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Утверждаю

Директор ГБОУ

«Мирненская школа
Тельмановского М.О.»

Е.Г.Макушенко



План работы

летнего - оздоровительного лагеря «Радуга»

дневного пребывания

с организацией досуговой деятельности

в летний период 2025 года

ГБОУ «Мирненская школа Тельмановского М.О.»

Составитель:

Начальник лагеря

Стеценко Н.В.

2025г.

Пояснительная записка.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности.

3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
3. Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
4. Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
5. Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
6. Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
7. Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.
8. Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Содержание программы.

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям:

- Художественно-творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

1. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Закаливающие процедуры;
- Оздоровительные процедуры.

2. Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;

- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия, вечера отдыха;
- Оформление отрядных уголков.

3. Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы.
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.
- Игровые творческие программы.
- Концерты
- Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Операция «Уют».

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

5. Образовательная деятельность

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку.
- Посещение мероприятий в Мирненский ДК, конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.
- Клубная деятельность

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

6. Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;

- отдых, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп по интересам.

Режим дня

летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

8.00 - 8.45 - Прием детей, беседа по здоровью и сбережению.

8.45 – 9.00 - Утренняя зарядка.

9.00 - 9.30 – Завтрак.

9.30. – 11.30 - Отрядные дела (конкурсы, игры, викторины, квесты, экскурсии, интерактивные игры, мастер – классы, творческие мероприятия, кружковая работа, праздничные концерты);

11.30 -12.30 - Спортивно-оздоровительный час

12.30- 13.00 - Обед;

13.00 -14.00 – Свободное время (игры, видеосалон), подведение итогов дня «Время впечатлений», операция «Уют», уход детей домой.

План мероприятий по реализации программы

Календарный план работы

1 день 26 мая	Понедельник День знакомств «Мы рады Вам!» 1. Открытие смены, распределение по отрядам. Выбор названия отряда, командира, девиза и песни. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей о правилах безопасного поведения в лагере и о ознакомление с планом поведения при Ч.С. 3. Утренняя зарядка. 4. Праздничная программа открытия лагеря «Как прекрасно лето красное!» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 6. Спортивно – оздоровительный час 7. Кружковая работа 8. Игры на знакомство целью сплочения коллектива. 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня «Время впечатлений» 11. Операция «Уют»	Педагог организатор Воспитатели Тренер Медсестра
2 день 27 мая	Вторник День безопасности (правила дорожного движения и антитеррор) 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей «Зубки любят чистоту» 3. Утренняя зарядка. 4. Беседа с просмотром видеороликов «Правила юного велосипедиста» 5. Квест «Знатоки дорожных правил» 6. Игры на свежем воздухе 7. Кружковая работа. 8. Спортивно – оздоровительный час 9. Профилактическая беседа с презентацией «Антитеррористическая безопасность» 10. Просмотр антитеррористических видео роликов «Правила безопасности»	Педагог организатор Воспитатели Учитель физкультуры Медсестра

	11.Итоги дня «Время впечатлений» 12. Операция «Уют»	
3 день 28 мая	Среда День цветов 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей «Чистая вода нужна всем» 3. Утренняя зарядка 4. Интерактивная игра - викторина «Цветик – семицветик» 5. Поисковая деятельность в природе «Полянка» 6. Спортивно – оздоровительный час 7. Кружковая работа 6. Фотоконкурс «Необычные цветы» 7. Букет «Дары природы» 8. Игры на свежем воздухе 9. Итоги дня «Время впечатлений» 10.Операция «Уют»	Педагог организатор Воспитатели Тренер Медсестра
4день 29 мая	Четверг День Океана 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей «Путешествие в страну витаминию». 3. Утренняя зарядка. 4. Мастер - класс «Обитатели подводного мира» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Кружковая работа. 7. Спортивно – оздоровительный час 8. Интерактивное - развивающее путешествие «Подводный мир для детей» 9. Загадки про обитателей глубин. 10.Итоги дня «Время впечатлений» 11.Операция «Уют»	Педагог организатор Воспитатели Учитель физкультуры Медсестра
5 день 30 мая	Пятница День защиты детей 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей о солнечном ударе и ожоге. 3. Утренняя зарядка.	Педагог организатор Воспитатели

	4. Конкурсная программа «Живет на всей планете народ веселый – дети!»- посвященная Дню защиты детей. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей. 6. Кружковая работа. 7. Спортивно – оздоровительный час 8. Беседа с презентацией «Мои права и обязанности» 9. Игры на свежем воздухе. 10.Итоги дня «Время впечатлений». 11. Операция «Уют»	Тренер Медсестра
6 день 02 июня	Понедельник День друзей 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 3. Утренняя зарядка. 4. Квест «Сто затей для ста друзей» 5. Конкурс рисунков «Дружеский шарж» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Акция «Подарок другу» 8. Кружковая работа. 9. Спортивно – оздоровительный час 10.Караоке песен о дружбе. 11.Игры на доверие и дружбу. 12.Итоги дня «Время впечатлений». 13.Операция «Уют».	Педагог организатор Воспитатели Тренер Медсестра
7 день 03 июня	Вторник День здоровья 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей вкусной и полезной пище. 3. Утренняя зарядка. 4. Игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух» 5. Беседа с презентацией «Великие спортсмены России»	Педагог организатор Воспитатели Учитель физкультуры Медсестра

	6. Круговая работа. 7. Спортивно – оздоровительный час 8. Оформление стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни». 9. Кинолекторий «Азбука здоровья» 10. Игры на свежем воздухе. 11. Итоги дня «Время впечатлений». 12. Операция «Уют»	
8 день 04 июня	Среда День волшебных сказок 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей «Внешний вид, красота и здоровье» 3. Экскурсия в городскую библиотеку «В гостях у сказки» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Квест «Волшебные сказки» 6. Круговая работа. 7. Спортивно – оздоровительный час 8. Русские народные игры на свежем воздухе 9. Просмотр русской народной сказки «Королевство кривых зеркал» 10. Итоги дня «Время впечатлений». 11. Операция «Уют»	Педагог организатор Воспитатели Медсестра Тренер
9 день 05 июня	Четверг День эколога. Всемирный день окружающей среды 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей о лесных опасностях. Клещи. 3. Утренняя зарядка 4. Интерактивная игра «Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем». 5. «Экопатруль» просмотр поучительного видео экологической направленности. 6. Игры на свежем воздухе	Педагог организатор Воспитатели Медсестра Учитель физкультуры

	7. Круговая работа. 8. Спортивно – оздоровительный час 9. Акция «Чистый двор» 10.Творческая мастерская «Лучший букет» 11.Итоги дня «Время впечатлений». 12.Операция «Уют»	
10 день 06 июня	Пятница День русского языка. День рождения А.С.Пушкина 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей «Осанка – основа красивой походки» . 3. Утренняя зарядка. 4. Беседа «Почему мы так говорим? Мой родной русский язык» 5. Литературная встреча по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Круговая работа. 8. Спортивно – оздоровительный час 9. Конкурс рисунков «Герои Сказок А.С.Пушкина» 10.Интерактивная игра «Русские сказки» 11.Итоги дня «Время впечатлений». 12.Операция «Уют»	Педагог организатор Воспитатели Медсестра Библиотекарь Тренер
11 день 09 июня	Понедельник День космоса 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей «Человек должен беречь свою кожу» . 3. Утренняя зарядка. 4. Квест «Большое космическое путешествие» 5. Творческая мастерская «Планетарий» 6. Круговая работа. 7. Спортивно – оздоровительный час 8. Видео - экскурсия «Московский музей Космонавтики» 9. Игры на свежем воздухе.	Педагог организатор Воспитатели Медсестра Тренер

	10.Итоги дня «Время впечатлений». 11.Операция «Уют»	
12 день 10 июня	Вторник День народной игры и игрушки 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3. Беседа с презентацией «Русские народные игрушки 4. Мастер - класс «Матрешка» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Кружковая работа. 7. Спортивно – оздоровительный час 8. Час настольных игр 9. Фотоконкурс «Моя любимая игрушка» 10.Итоги дня «Время впечатлений». 11.Операция «Уют»	Педагог организатор Воспитатели Медсестра Учитель физкультуры
13 день 11 июня	Среда День России 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей о оказании первой помощи при кровотечениях. 3. Праздник посвященный Дню России «Россия - родина моя» 4. Стенгазета «Символы Российской Федерации» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Кружковая работа. 7. Спортивно – оздоровительный час 8. Интеллектуальный час «Это надо знать. История и традиции праздника» 9. Экскурсия в школьный музей. 10 Итоги дня «Время впечатлений». 11 Операция «Уют»	Педагог организатор Воспитатели Медсестра Тренер
14 день 16 июня	Понедельник День памяти	

	1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей «Первая помощь при укусе насекомых» 3. Посещение выставки книг «Герои Великой Отечественной войны» 4. Беседа «О важном...» 5. Акция «Письмо солдату» 6. Спортивно – оздоровительный час. 7. Круговая работа. 8. Игры на свежем воздухе. 9. Час творчества «Песни военных лет» 10. Творческая мастерская «Голубь Мира» 11. Итоги дня «Время впечатлений». 12. Операция «Уют»	Педагог организатор Воспитатели Медсестра Библиотекарь Учитель физкультуры
15 день 17 июня	Вторник День закрытия смены 1. Сбор детей. 2. Минутка здоровья. Проведение обучающих инструктажей «Берегите глаза» 3. Праздничная программа закрытия лагерной смены «Ура, Каникулы!!!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето любимая пора» 5. Спортивно – оздоровительный час. 6. Круговая работа. 7. Игры на свежем воздухе. 8. Рефлексия «Воспоминания о лагере мой лучший день» 9. Итоги дня «Время впечатлений». 10. Операция «Уют»	Педагог организатор Воспитатели Медсестра Учитель физкультуры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.