

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МИРЕНСКАЯ ШКОЛА Тельмановского МО»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Гопта Л.А.
Протокол № от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

Слабышева И.Ф.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Макущенко Е.Г.
Приказ № от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Занимательная информатика»

для обучающихся 3 класса

начальное общее образование

Рабочую программу составил:

Чернотович Ф.Ф.

учитель информатики

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе подпрограммы формирования ИКТ – компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа «Занимательная информатика» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальной направленности развития личности.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система образования должна решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы – формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением индивидуальных и групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в том числе решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;

- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно – деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно – деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, *творчески подходить к решению учебной задачи*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 9-10 лет, представляет систему интеллектуально – развивающих занятий для учащихся начальных классов (3 класс). Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. Данная программа рассчитана на 20 часов.

Программа построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

Формы и методы работы:

- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- совместно – распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- поисковые и научные исследования, проекты.
- творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Планируемые результаты реализации программы

«Занимательная информатика»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	

устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	кодировать и декодировать свою информацию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	

строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации программы «Занимательная информатика» – игра, конкурс, защита мини – проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игра;
- защита мини – проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Результаты проектных работ помещаются в ученическом портфолио.

Материально – техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

- 1) ноутбук или компьютер (на каждого учащегося);
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска (или интерактивная панель).

II. Программные средства:

- 1) Операционная система Windows 7 (или иные).
- 2) Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- 3) Антивирусная программа.
- 4) Программа-архиватор.
- 5) Клавиатурный тренажер.
- 6) Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- 7) Звуковой редактор.
- 8) Система оптического распознавания текста.
- 9) Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- 10) Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- 11) Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- 12) Программа интерактивного общения.
- 13) Простой редактор Web-страниц.

III. Список методической литературы:

- 1) Н.В.Матвеева и др., Информатика: учебник для 3 класса в 2ч., М.: БИНОМ, 2017г.;
- 2) Рабочая тетрадь к учебнику «Информатика» для 3 класса, 2 части;
- 3) Методические материалы международного проекта videouroki.net (<https://videouroki.net>)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Информатика, человек и компьютер	2
2	Действия с информацией	10
3	Мир объектов	2
4	Компьютер, системы и сети	3
5	Работа с графическим редактором Paint	5
7	Работа с текстовым редактором Word	6
8	Защита мини – проектов	6
	Всего	34

Поурочное – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы
Информатика, человек и компьютер		
1	05.09.24	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Правила жизни людей в мире информации. <i>Практическая работа:</i> «Разучивание комплекса профилактических упражнений».
2	12.09.24	Устройство компьютера. Базовая конфигурация компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Периферийные устройства. Источники и приемники информации. <i>Практическая работа:</i> «Включение и отключение компьютера. Приёмы работы с клавиатурой и мышью».
Действия с информацией		
3	19.09.24	Получение информации
4	26.09.24	<i>Практическая работа:</i> «Получение информации»
5	03.10.24	Представление информации
6	10.10.24	<i>Практическая работа:</i> «Представление информации»
7	17.10.24	Кодирование информации
8	24.10.24	<i>Практическая работа:</i> «Кодирование информации»
9	07.11.24	Хранение информации
10	14.11.24	<i>Практическая работа:</i> «Хранение информации»
11	21.11.24	Обработка информации
12	28.11.24	<i>Практическая работа:</i> «Обработка информации»
Мир объектов		
13	05.12.24	Объект, его имя и свойства. Функция объекта. Отношения между объектами
14	12.12.24	Характеристика объекта. Документ и данные об объекте
Компьютер, системы и сети		
15	19.12.24	Компьютер – это система. Системные программы и операционная система
16	26.12.24	Файловая система. Компьютерные сети
17	09.01.25	Информационные системы
Работа с графическим редактором Paint		

18	16.01.25	Графический редактор Paint: возможности и основные функции. Знакомство с интерфейсом программы Paint.
19	23.01.25	<i>Практическая работа:</i> «Изучение панели инструментов»
20	30.01.25	Создание графических объектов. Редактирование объектов.
21	06.02.25	<i>Практическая работа:</i> «Учимся рисовать, создавать сюжетные картинки»
22	13.02.25	<i>Практическая работа:</i> «Учимся рисовать, создавать сюжетные картинки»
Работа в текстовом редакторе MS Word		
23	20.02.25	Знакомства с текстовым редактором Word.
24	27.02.25	<i>Практическая работа:</i> «Создание текстового документа. Способы редактирования текста»
25	06.03.25	Работа в текстовом редакторе Word.
26	13.03.25	<i>Практическая работа:</i> «Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Параметры страниц. Проверка орфографии и грамматики»
27	20.03.25	Работа в текстовом редакторе Word.
28	03.04.25	<i>Практическая работа:</i> «Редактирование текста: применение. Использование элементов рисования (надписи WordArt)»
Защита мини – проектов		
29	10.04.25	Определение темы, цели, структуры мини-проекта.
30	17.04.25	Работа над проектом
31	24.04.25	Работа над проектом
32	01.05.25	Работа над проектом
33	08.05.25	Защита мини-проектов.
34	15.05.25	Защита мини-проектов.
35	22.05.25	Резерв