

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МИРЕНСКАЯ ШКОЛА Тельмановского МО»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Гопта Л.А.  
Протокол № от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Слабышева И.Ф.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора

\_\_\_\_\_  
Макущенко Е.Г.  
Приказ № от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Занимательная информатика»**

для обучающихся 3 класса

начальное общее образование

Рабочую программу составил:

Чернотович Ф.Ф.

учитель информатики

2024 – 2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе подпрограммы формирования ИКТ – компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа «Занимательная информатика» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальной направленности развития личности.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система образования должна решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Цель данной программы** – формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением индивидуальных и групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

#### **Основные задачи программы:**

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в том числе решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;

- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно – деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно – деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, *творчески подходить к решению учебной задачи*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 9-10 лет, представляет систему интеллектуально – развивающих занятий для учащихся начальных классов (3 класс). Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. Данная программа рассчитана на 20 часов.

**Программа построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:**

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

### Формы и методы работы:

- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- совместно – распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- поисковые и научные исследования, проекты.
- творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

### Планируемые результаты реализации программы

#### «Занимательная информатика»

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	

устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
<b>Умение определять последовательность действий</b>	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
<b>Умение использовать знаково-символические средства</b>	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
<b>Умение кодировать и декодировать информацию</b>	
кодировать и декодировать предложенную информацию	кодировать и декодировать свою информацию
<b>Умение понимать информацию, представленную в неявном виде</b>	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

### **Регулятивные универсальные действия**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи</b>	
принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
<b>Умение контролировать свои действия</b>	
осуществлять контроль при наличии эталона	осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
<b>Умения планировать свои действия</b>	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
<b>Умения оценивать свои действия</b>	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

### **Коммуникативные универсальные действия**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Умение объяснить свой выбор</b>	

строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

### Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

**Форма подведения итогов** реализации программы «Занимательная информатика» – игра, конкурс, защита мини – проекта.

#### **Способы контроля:**

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игра;
- защита мини – проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Результаты проектных работ помещаются в ученическом портфолио.

### **Материально – техническое обеспечение программы**

#### **I. Технические средства обучения:**

- 1) ноутбук или компьютер (на каждого учащегося);
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска (или интерактивная панель).

#### **II. Программные средства:**

- 1) Операционная система Windows 7 (или иные).
- 2) Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- 3) Антивирусная программа.
- 4) Программа-архиватор.
- 5) Клавиатурный тренажер.
- 6) Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- 7) Звуковой редактор.
- 8) Система оптического распознавания текста.
- 9) Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- 10) Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- 11) Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- 12) Программа интерактивного общения.
- 13) Простой редактор Web-страниц.

#### **III. Список методической литературы:**

- 1) Н.В.Матвеева и др., Информатика: учебник для 3 класса в 2ч., М.: БИНОМ, 2017г.;
- 2) Рабочая тетрадь к учебнику «Информатика» для 3 класса, 2 части;
- 3) Методические материалы международного проекта videouroki.net (<https://videouroki.net>)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Информатика, человек и компьютер	2
2	Действия с информацией	10
3	Мир объектов	2
4	Компьютер, системы и сети	3
5	Работа с графическим редактором Paint	5
7	Работа с текстовым редактором Word	6
8	Защита мини – проектов	6
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### Поурочное – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы
<b>Информатика, человек и компьютер</b>		
1	05.09.24	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Правила жизни людей в мире информации. <i>Практическая работа:</i> «Разучивание комплекса профилактических упражнений».
2	12.09.24	Устройство компьютера. Базовая конфигурация компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Периферийные устройства. Источники и приемники информации. <i>Практическая работа:</i> «Включение и отключение компьютера. Приёмы работы с клавиатурой и мышью».
<b>Действия с информацией</b>		
3	19.09.24	Получение информации
4	26.09.24	<i>Практическая работа:</i> «Получение информации»
5	03.10.24	Представление информации
6	10.10.24	<i>Практическая работа:</i> «Представление информации»
7	17.10.24	Кодирование информации
8	24.10.24	<i>Практическая работа:</i> «Кодирование информации»
9	07.11.24	Хранение информации
10	14.11.24	<i>Практическая работа:</i> «Хранение информации»
11	21.11.24	Обработка информации
12	28.11.24	<i>Практическая работа:</i> «Обработка информации»
<b>Мир объектов</b>		
13	05.12.24	Объект, его имя и свойства. Функция объекта. Отношения между объектами
14	12.12.24	Характеристика объекта. Документ и данные об объекте
<b>Компьютер, системы и сети</b>		
15	19.12.24	Компьютер – это система. Системные программы и операционная система
16	26.12.24	Файловая система. Компьютерные сети
17	09.01.25	Информационные системы
<b>Работа с графическим редактором Paint</b>		

18	16.01.25	Графический редактор Paint: возможности и основные функции. Знакомство с интерфейсом программы Paint.
19	23.01.25	<i>Практическая работа:</i> «Изучение панели инструментов»
20	30.01.25	Создание графических объектов. Редактирование объектов.
21	06.02.25	<i>Практическая работа:</i> «Учимся рисовать, создавать сюжетные картинки»
22	13.02.25	<i>Практическая работа:</i> «Учимся рисовать, создавать сюжетные картинки»
<b>Работа в текстовом редакторе MS Word</b>		
23	20.02.25	Знакомства с текстовым редактором Word.
24	27.02.25	<i>Практическая работа:</i> «Создание текстового документа. Способы редактирования текста»
25	06.03.25	Работа в текстовом редакторе Word.
26	13.03.25	<i>Практическая работа:</i> «Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Параметры страниц. Проверка орфографии и грамматики»
27	20.03.25	Работа в текстовом редакторе Word.
28	03.04.25	<i>Практическая работа:</i> «Редактирование текста: применение. Использование элементов рисования (надписи WordArt)»
<b>Защита мини – проектов</b>		
29	10.04.25	Определение темы, цели, структуры мини-проекта.
30	17.04.25	Работа над проектом
31	24.04.25	Работа над проектом
32	01.05.25	Работа над проектом
33	08.05.25	Защита мини-проектов.
34	15.05.25	Защита мини-проектов.
35	22.05.25	Резерв